



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

2021 г.

Протокол № 6

Председатель УМС, проректор,
к.п.н., доцент Апезова Д.У.

СИЛЛАБУС

по дисциплине

Б. 3.6. СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	4,5
Семестр	8,9,10
Количество недель	54
Кредиты	12
Общая трудоемкость дисциплины	360
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	216
Самостоятельная работа студента (СРС)	144
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Кушубекова Айнура Касымовна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	0553355xxx
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины. Во время изучения курса студенты получают базовые представления о структуре и функциях различных органов человеческого тела, об этиопатогенезе, клинике, диагностике и лечении основных заболеваний взрослых и детей. Знакомятся с методами лабораторной диагностики в работе врача общей практики (семейного врача) и организационно-правовой основой семейной медицины. Изучают социальные аспекты работы с семьей и психологические аспекты работы с семьей. Студенты учатся разрешать общие кризисные ситуации. Работа семейного врача с детьми. Работа по производственному принципу. Использование

информационных технологий и оргтехники в общей врачебной практике (семейной медицине). Региональная специфика семейной медицины. Профилактические аспекты деятельности семейного врача.

Пререквизиты дисциплины:

- Факультетская терапия
- Госпитальная терапия
- Амбулаторная терапия
- Детские болезни
- Хирургические болезни
- Урология
- Акушерство и гинекология

Постреквизиты дисциплины:

- Основы психологии общения и медицинской коммуникации
- Коронавирус: Новые вызовы
- Помощник врача стационара
- Эпидемиология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО7- Применять дедуктивное мышление при решении клинических проблем.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-5- способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно -инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-9- способен применять современную информацию о показателях здоровья детского населения и взрослых на уровне различных подразделений ЛПУ в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

ПК-10- способен использовать методы оценки природных (в том числе высокогорных) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и детей;

ПК-11 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-16 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-17 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Раздел 1. Организационно-правовые основы деятельности врача общей практики
2.	Организация первичной медицинской помощи по принципу врач общей практики (семейный врач). Основы медицинского страхования.
3.	Нормативно-правовое регулирование медицинской помощи по принципу общей врачебной практики
4.	Раздел 2. Медицинская психология и деонтология в практике работы врача общей практики

5.	Основы медицинской психологии. Информация больных о заболевании (образование больных). Коммуникативные навыки врача. Вопросы конфликтологии
6.	Психологические факторы в лечении больных с заболеваниями внутренних органов. Информация больных о заболевании (образование больных). Коммуникативные навыки врача. Вопросы конфликтологии
7.	Работа с электронными образовательными ресурсами, информационными справочными системами, базами данных
8.	Раздел 3. Профилактика в профессиональной деятельности
9.	Курение как фактор риска здоровью. Алкоголь и здоровье человека. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний и ЗППП. Ментальное здоровье. Аспекты гериатрии в общей врачебной практике. Профилактика травматизма у пожилых
10.	Концепция факторов риска развития заболеваний. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни. Вторичная профилактика. Диспансеризация населения. Третичная профилактика и реабилитация. Основы рационального питания. Основы физической активности, ее значение для нормальной жизнедеятельности и предупреждения заболеваний
11.	Раздел 4. Внутренние болезни (пульмонология, кардиология)
12.	Внебольничная пневмония
13.	Пневмония. Астма. ХОБЛ. Острая и хроническая дыхательная недостаточность
14.	Неотложная пульмонология
15.	Инфаркт миокарда. ЭКГ диагностика
16.	Гипертоническая болезнь
17.	Гипертонический криз. Неотложная терапия
18.	Эндокардит, перикардит. Миокардит
19.	Мерцательная аритмия
20.	Врожденные и приобретенные пороки сердца
21.	Острая и хроническая сердечная недостаточность
22.	Тактика ведения и лечения астмы. Тактика ведения и лечения ХОБЛ. Тактика ведения и лечения пневмонии. Тактика ведения и лечения острой и хронической дыхательной недостаточности
23.	Тактика ведения и лечения инфаркта миокарда Тактика ведения и лечения 8 ПК-2 ПК Л2.2 -5 ПК-6 ПК-8 1 Перечень контрольных вопросов гипертонической болезни Тактика ведения и лечения мерцательной аритмии Тактика ведения и лечения острой и хронической сердечной недостаточности
24.	Работа с электронными образовательными ресурсами, информационными справочными системами, базами данных Работа с литературой Подготовка презентации Написание рефератов Подготовка докладов, сообщений
25.	Раздел 5. Вопросы хирургии, травматологии и ортопедии в общей врачебной практике
26.	Организация первичной медико-санитарной помощи населению при хирургических болезнях и травмах
27.	Переливание крови и кровезаменителей
28.	Асептика и антисептика. Методы обезболивания на врачебном участке. Подготовка больного к операции в амбулаторных условиях/ Острые заболевания живота (клиника, 6 ПК-5 ПК Л2.2 -6 1 Перечень контрольных вопросов Фонд Тестовых заданий Задания для решения ситуационных внебольничная диагностика, тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе ведения больного)
29.	Раздел 6. Вопросы дерматовенерологии в общей врачебной практике
30.	Клиническая оценка кожной сыпи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи
31.	Предрак кожи и слизистых оболочек. Сифилис. Гонорея. Не гонорейные заболевания мочеполовых органов
32.	Раздел 7. Вопросы педиатрии в общей врачебной практике
33.	Медико-социальные основы охраны материнства и детства; принципы организации лечебно-профилактической помощи детям. Диспансеризация здоровых детей и группы риска
34.	Диспансеризация здоровых детей и группы риска. Группы здоровья и группы риска. Организация патронажного наблюдения в период новорожденности

35.	Профилактика и диагностика ранних отклонений в состоянии здоровья и развития детей. Методы оздоровления детей
36.	Особенности клинического проявления, течения, профилактики, внебольничной диагностики, лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у детей

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

- Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика: национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
- Essential Med Notes. 31st Edition. Toronto Notes for Medical Students, Inc. Toronto, Canada. 2015

Интернет-ресурсы:

<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>
<http://www.infectology.ru>
<http://www.journals.uchicago.edu/JAD/home.html>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

ГРА = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКср). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в

конец изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКср). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33	3	70-74	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0		65-69			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения

F	0	0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя
---	---	------	--	--	--

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;
- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.

